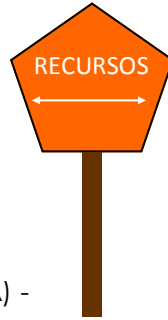


RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

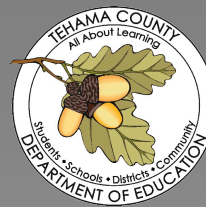
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Segundo Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Charles Allen
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama
www.tehamaschools.org

*Adaptado con el permiso de PTA Nacional
y adaptado de CCSSO, San Diego County Office of
Education, y Council of Great City Schools)*



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años.



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 años en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros programas de "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil.
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo para el desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y eliminar la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del Condado de Tehama/
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales de programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter
- Educación superior
- Exploración de carreras

College OPTIONS/Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las 4C's—"Destrezas Geniales"

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura y redacción

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones del inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

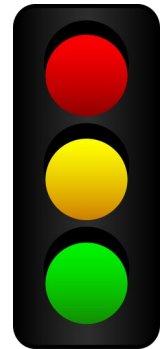
Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◊ Juegue juegos de matemáticas con su hijo(a). Por ejemplo, diga "Estoy pensando en un número que tiene 5 decenas, 3 centenas, y 4 unidades, ¿Qué número es?" Respuesta: 354.
- ◊ Usando una baraja, reparta dos cartas a su hijo(a) y pida que sume el valor de estas; después, escoja usted un número igual o menor que 20 y pida que encuentre el número que necesita sustraer o sumar para llegar al número escogido.
- ◊ Pida a su hijo(a) que explique la relación que existe entre números diferentes sin necesidad de contar. Por ejemplo, 147 es mayor que 100 y menor que 150.
- ◊ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos para Conversar con Maestros!

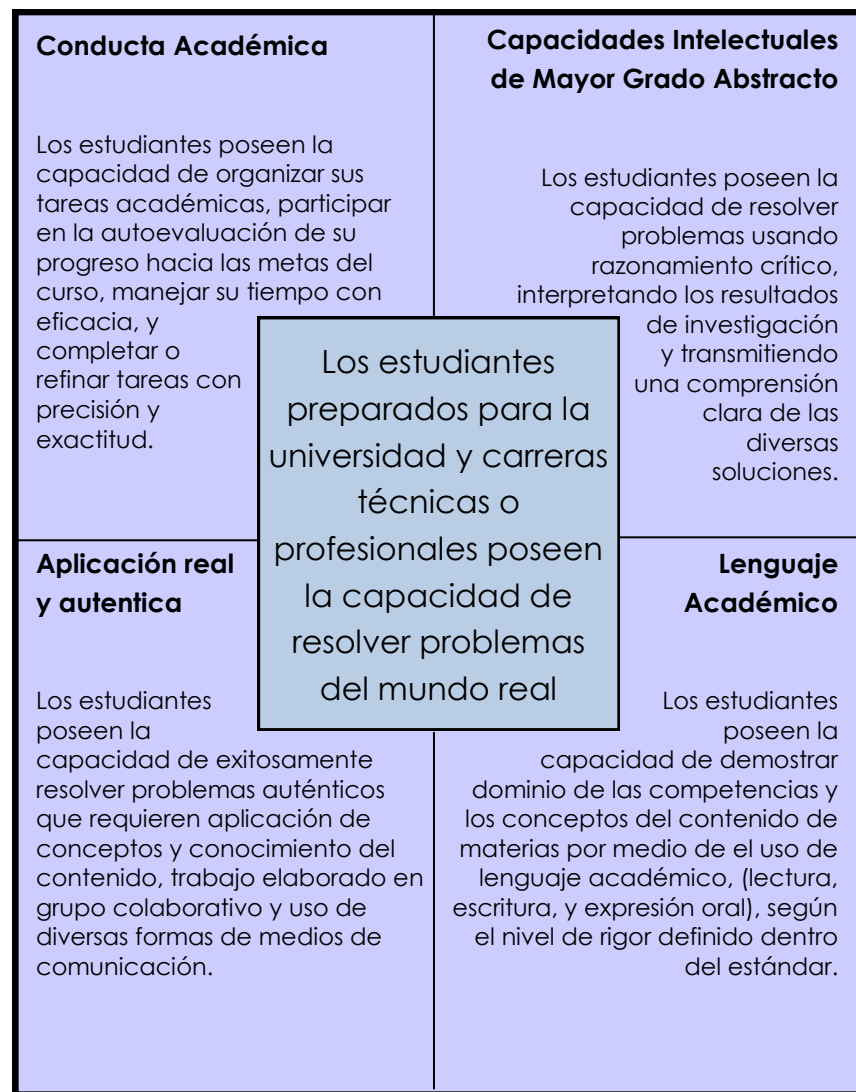


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte íntegra en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme cómo resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo(a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Artes Lingüísticas

En el segundo grado, el estudiante continuará formando habilidades importantes en la lectura, escritura, lenguaje, audición y expresión oral.

Pensará, hablará, y escribirá sobre lo que lee en una variedad de textos, tales como cuentos, libros, artículos, y otras fuentes de información. En su escritura, el estudiante aprenderá a desarrollar un tema y fortalecerá sus habilidades editando y revisando su texto. La escritura se convertirá en un medio de comunicación interesante por el cual

podrán expresar ideas utilizando nuevas frases o vocabulario recientemente adquirido.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el segundo grado en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Leer cuentos de diferentes géneros y culturas e identificar el mensaje principal, lección o moraleja
- ◇ Leer textos sobre historia, ciencias sociales, o ciencias e identificar la idea principal
- ◇ Contestar preguntas tales como: quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo, para demostrar la comprensión de los detalles clave de un texto
- ◇ Aprender y utilizar vocabulario nuevo
- ◇ Aprender y utilizar normas gramaticales del idioma inglés (expresión oral y escrita)
- ◇ Escribir sobre una serie corta de acontecimientos, describiendo: acciones, pensamientos y sentimientos y expresando opiniones sobre libros
- ◇ Proporcionar detalles y ejemplos para justificar sus declaraciones
- ◇ Trabajar con otros estudiantes para recopilar hechos e información sobre un tema
- ◇ Participar en conversaciones con diversos compañeros sobre temas y textos de estudio y responder a los comentarios de otros
- ◇ Describir con sus propias palabras información aprendida de artículos o libros



A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.

Primer Grado

- Resolver problemas narrados de suma y resta con números hasta el 20

Segundo Grado

- Resolver problemas de un paso y de dos sumando o restando números hasta el 100

Tercer Grado

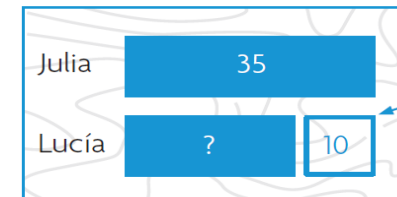
- Resolver problemas narrados de dos pasos sumando, restando, multiplicando o dividiendo números hasta el 100

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en el Segundo Grado:

Julia tiene 10 libros más que Lucía. ¿Si Julia tienen 35 libros, cuántos tiene Lucía? ¿Cuántos libros tienen entre las dos?

Paso 1: Entender que si Julia tiene 10 libros más que Lucía es igual a que Lucía tenga 10 libros menos que Julia, entonces el estudiante primero deberá que calcular cuánto es 35 menos 10.

$$35 \text{ libros} - 10 \text{ libros} = 25 \text{ libros}$$

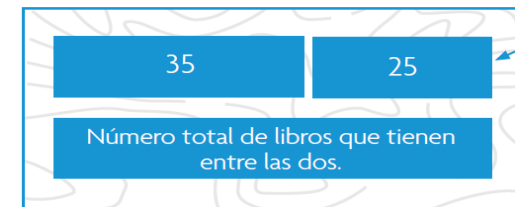


$$25 + 10 = 35$$

$$35 - 10 = 25$$

Paso 2: Luego, el estudiante deberá sumar el número de libros que tiene Julia con el número de libros que tiene Lucía.

$$35 \text{ books} + 25 \text{ books} = 60 \text{ books}$$



$$35 + 25 = 60$$

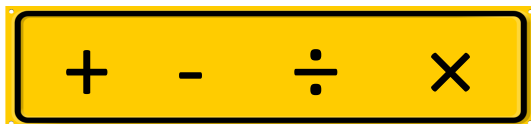
Matemáticas

En el segundo grado, el estudiante ampliará sus conocimientos sobre el valor posicional hasta las centenas y contarán hasta el 1000. Ellos usarán su conocimiento sobre el valor posicional para resolver problemas narrados. Los estudiantes construirán fluencia con suma y resta y resolverán problemas de dos pasos usando dibujos y ecuaciones. Ellos también repetirán la suma representada (que es la base de la multiplicación). Los estudiantes usarán unidades de medida estándar y datos para representar información. Ellos utilizarán el conocimiento para describir y analizar figuras como entero, dos



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Segundo Grado

- ◇ Resolver problemas narrados de un paso o de dos sumando o restando números hasta el 100
- ◇ Sumar y restar números de tres dígitos
- ◇ Medir objetos en unidades estándar, tales como pulgadas y centímetros
- ◇ Dividir círculos y rectángulos en mitades, tercios o cuartos
- ◇ Resolver problemas narrados de suma, resta y comparación, usando la información dada de tiempo y dinero en una gráfica de barras
- ◇ Utilizando suma repetida y un conjunto de números.



A Través de los Grados



En segundo grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para adquirir información sobre la historia, el mundo, ciencias, y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

Lectura en Primer Grado

- El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.
- El estudiante identificará quien está contando el cuento en puntos determinados del texto.

Lectura en Segundo Grado

- El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja.
- El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes, y podrá hablar usando voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo.

Lectura en Tercer Grado

- El estudiante relatará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja, y explicará como se desarrolla en el texto.
- El estudiante distinguirá su propio punto de vista de los puntos de vista del narrador o de los personajes.

Escritura en Primer Grado

- El estudiante dará algunos datos sobre un tema.
- El estudiante proporcionará un sentido de cierre o conclusión.

Escritura en Segundo Grado

- El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos.
- El estudiante formulará una conclusión.

Escritura en Tercer Grado

- El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos. El estudiante formulará una conclusión.
- El estudiante agrupará información relacionada.
- El estudiante utilizará conectores gramaticales para conectar ideas, tales como "also", "another", y "but"

Ejemplos del Texto Que Leerán los Estudiantes

- Literatura:** *El Dragón de Papá; Tapas y Fondos; Poppleton en Invierno; "Otoño"*
- Informativo:** *De Semilla a Planta; Una Fiesta Medieval*

Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

Literatura

Los estudiantes explicarán como las ilustraciones de Mark Teague contribuyen al tono y enfatizar ciertos aspectos de los personajes y del escenario en el libro, *Poppleton en Invierno*.

Informativo

Los estudiantes leerán la descripción de *Una Fiesta Medieval* y demostrarán su comprensión de lo que se requiere para organizar un evento de esa magnitud, haciendo preguntas tales como quién, qué, cuándo, dónde, y porqué, y contestando con detalles clave.

¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

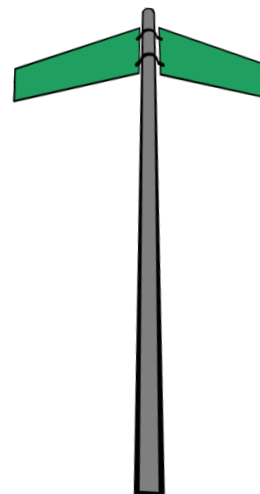


- ◇ ¿Está aprendiendo a leer y a escribir mi hijo(a)?
- ◇ ¿Usa aptitudes de audición y expresión oral con otros niños y adultos?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Escuche a su hijo(a) leer para asegurar que lea con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.
- ◇ Después de escuchar a su hijo(a) leer, hágale preguntas (quién, qué, cuándo, dónde, porqué) para desarrollar su comprensión de los detalles clave del texto. Pída que le recuente la serie de acontecimientos más importantes y determine el mensaje principal del cuento.
- ◇ También es provechoso que su hijo vea a otras personas leer en casa. Puede compartir con su hijo lo que usted esté leyendo. Comience un círculo de lectores en el cual distintos miembros de la familia podrán elegir un libro a la vez. Esto podría ser una buena manera para que la familia disfrute del tiempo juntos y comparta su gusto por la lectura.



- ◇ Proporcione la oportunidad de escribir en casa, incluyendo el uso de tecnología para realizarlo. Anímelo a incluir temas sólidos, detalles, y un sentido de conclusión firme.
- ◇ Anime a su hijo(a) a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busquen libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas para motivar a su hijo(a) a leer.