





## Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

## ¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



## Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

## SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

## Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



**El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE)** se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web [www.tehamaschools.org](http://www.tehamaschools.org) para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

**ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:**

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

**SERRF/ Programa después del día escolar:**

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

**College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:**

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
  - Consejeros en las escuelas publicas
  - Orientación profesional
  - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
  - Programas e información de becas
  - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
  - Visitas a los colegios y universidades
  - Desarrollo profesional para educadores



**¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?**

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



**Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21**

**Comunicación** - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

**Colaboración** - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

**Razonamiento Crítico** - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

**Creatividad** - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

## Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

### Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

#### 1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

#### 2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura

#### 3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

#### 4. LENGUAJE

- Normas y convenciones de inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

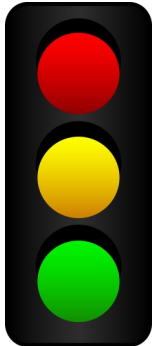
### Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



## ¿Como Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◊ Pida a su hijo (a) que calcule la razón unitaria del precio de diferentes artículos comprados en el supermercado. Por ejemplo, si 2 libras de harina cuestan \$3.00 ¿Cuánto cuesta una libra de harina?
- ◊ Pida a su hijo (a) que calcule las cantidades de ingredientes necesarias en la cocina. Por ejemplo, si una receta pide 8 tazas de arroz para servir a 4 personas ¿Cuántas tazas de arroz se necesitan para servir a 6 personas?
- ◊ Anime a su hijo (a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Elogie a su hijo (a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



## ¡Consejos Para Hablar con las Maestras!

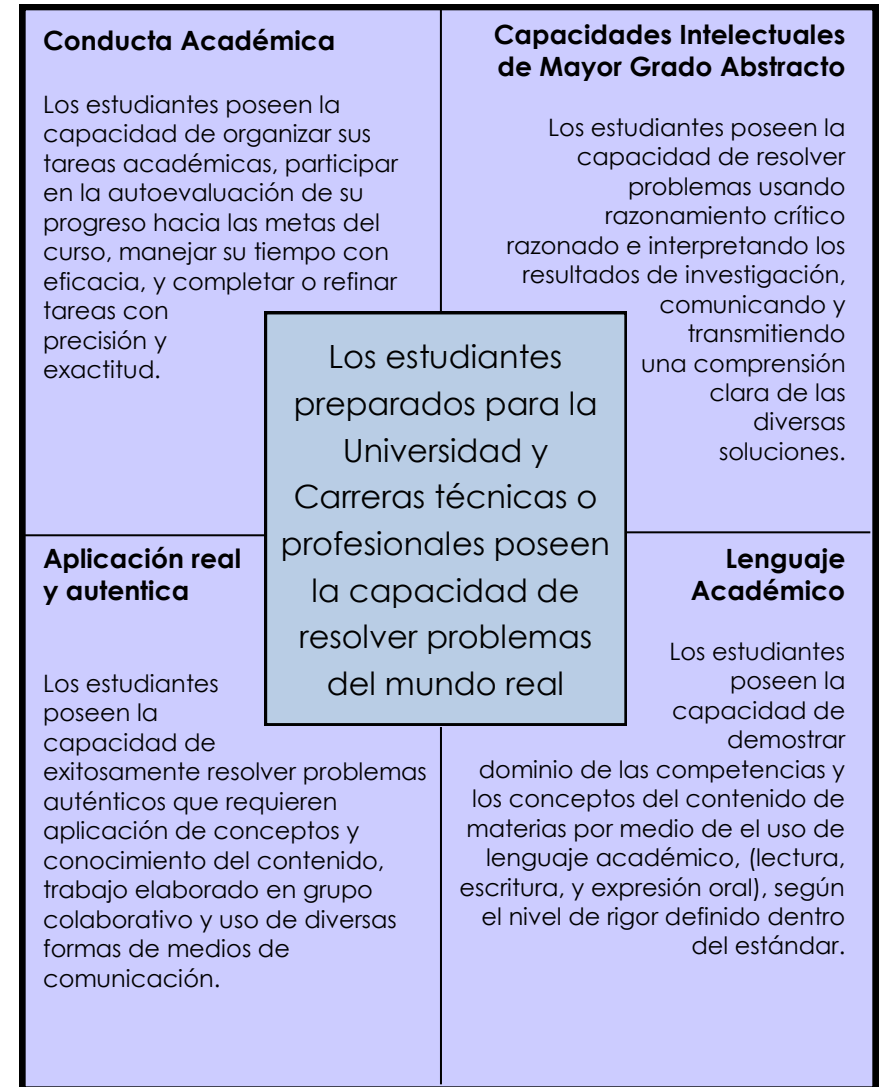


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo(a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

**Carril de Graduado**

## Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

# Artes Lingüísticas

En sexto grado, el estudiante leerá una variedad de libros, artículos y textos desafiantes y demostrará su comprensión del material al contestar preguntas y contribuir a las discusiones en clase. En lectura, el estudiante continuará analizando, identificando, definiendo,

explicando, integrando, evaluando, comparando, contrastando, y sustentando con evidencias del texto. En escritura, el estudiante seguirá trabajando en su uso del lenguaje, la estructura de oraciones y la organización de ideas. También se espera que integre información de diferentes fuentes y responda a contenido riguroso por medio de interpretación y análisis escrito.



## Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el sexto grado

- ◇ Determinar el tema de un texto y cómo se transmite
- ◇ Proveer resúmenes detallados de textos
- ◇ Describir cómo se desarrolla una historia u obra en particular y cómo responden los personajes durante el desarrollo de la trama
- ◇ Comparar y contrastar varios textos, que incluyen poemas, relatos y novelas históricas
- ◇ Usar una variedad de estrategias de lectura para determinar el significado de palabras desconocidas, según su uso en un texto
- ◇ Realizar proyectos breves de investigación para contestar una pregunta, recurriendo a varias fuentes
- ◇ Producir redacción clara y coherente adecuada a la tarea, el propósito y la audiencia, y sustentar afirmaciones o argumentos escritos con razones claras y evidencia relevante
- ◇ Participar en discusiones en la clase sobre varios textos y temas



# A Través de los Grados



Estos son algunos ejemplos de las destrezas y estrategias que el estudiante desarrollará al resolver problemas narrados en sexto grado

## Quinto Grado

- Sumar y restar fracciones con diferentes denominadores
- Multiplicar una fracción por un número entero o por otra fracción
- Dividir fracciones entre números enteros y números enteros entre fracciones para resolver problemas narrados

## Sexto Grado

- Dividir fracciones entre fracciones usando modelos y ecuaciones que representen el problema
- Resolver problemas narrados que requieren dividir fracciones entre fracciones

## Séptimo Grado

- Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales expresados de cualquier forma, incluyendo enteros, fracciones y decimales
- Resolver problemas de varios pasos que usen números racionales positivos y negativos

## Ejemplos de lo Que Estudiantes Harán en Matemáticas

Ana tiene  $3\frac{1}{2}$  lbs de cacahuetes para la fiesta y los quiere poner en bolsas pequeñas de  $\frac{1}{2}$  lb cada una. ¿Cuántas bolsas pequeñas de cacahuetes tendrá?



Los estudiantes usan su conocimiento de fracciones para ver que hay 7 medios en  $3\frac{1}{2}$  lbs, así que debe haber 7 bolsas de cacahuetes.

El estudiante también puede determinar cuantos medios hay en  $3\frac{1}{2}$  usando el procedimiento tradicional de dividir  $3\frac{1}{2}$  por  $\frac{1}{2}$ .

$$3\frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$\frac{7}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{7}{2} \times \frac{2}{1} = \frac{14}{2} = 7$$

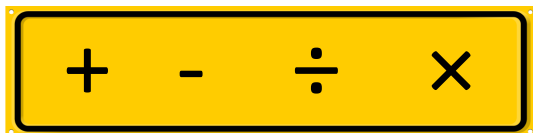
# Matemáticas

En sexto grado, el estudiante aprenderá los conceptos de índice y proporciones y los usará para resolver problemas narrados. Los estudiantes mejorarán su velocidad y precisión en la división de números enteros de varios dígitos así como la suma, resta, multiplicación y división de números decimales de varios dígitos. El estudiante continuará su trabajo con fracciones y decimales para comprender el concepto de número racional que incluye números negativos. El estudiante también aprenderá a escribir y resolver ecuaciones— expresiones matemáticas que usan símbolos como  $20+x = 35$ —y aplicará estas herramientas para resolver problemas narrados de varios pasos. El estudiante además desarrollará su razonamiento estadístico.



## Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en Sexto Grado

- ◇ Entender y aplicar los conceptos de razón y proporción y usar el lenguaje correcto para expresarlos (por ejemplo, la razón de alas a picos en una bandada de pájaros es 2 a 1 porque hay 2 alas por cada pico)
- ◇ Entender que los números positivos y negativos están en lados opuestos del cero en la recta numérica
- ◇ Usar pares de números, incluyendo negativos como coordenadas para localizar puntos en un diagrama
- ◇ Escribir y determinar el valor de expresiones con exponentes enteros
- ◇ Reconocer y escribir expresiones matemáticas equivalentes aplicando las propiedades de las operaciones. Por ejemplo, reconocer que  $2(3+x)$  es lo mismo que  $6+2x$
- ◇ Representar y analizar las relaciones entre variables dependientes e independientes
- ◇ Resolver problemas de área y volumen



# A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

### Lectura en Quinto Grado

El estudiante determinará el tema del cuento, obra, o poesía basado en los detalles del texto, incluyendo como los personajes responden a desafíos. El estudiante podrá resumir el texto y describirá como el punto de vista de un narrador determina la descripción de los eventos.

### Lectura en Sexto Grado

El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y como se desarrolla con particular uso de detalles. El estudiante podrá resumir el texto sin incluir su opinión personal.

### Lectura en Séptimo Grado

El estudiante determinará el tema o la idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.

### Escritura en Quinto Grado

El estudiante presentará claramente un tema, desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, agrupará información relacionada en párrafos o secciones, hará uso de formatos, será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario perteneciente al tema, y formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.

### Escritura en Sexto Grado

El estudiante presentará claramente un tema, desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, y formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada. El alumno usará formatos (por ejemplo, encabezados), ilustraciones, y representación multimedia cuando sean de utilidad. El estudiante aprenderá y mantendrá un estilo formal de escritura.

### Escritura en Séptimo Grado

El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que texto cubrirá; desarrollará el tema con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas u otra información pertinente; formulará una conclusión que resulte de la información o explicación presentada y la respaldará con evidencias relevantes del mismo texto. El alumno organizará sus ideas haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto. El estudiante usará un estilo formal de escritura y transiciones apropiadas para crear cohesión.

## Ejemplos del Texto Que Leerán los Estudiantes

**Literatura:** *Una Arruga en el Tiempo; "Once"*

**Informativo:** *Un Camino Corto Entre las Pirámides y el Mundo del Arte*

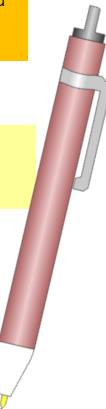
## Ejemplos Del Trabajo Que Harán Los Estudiantes

### Literatura

Explicará como el vocabulario escogido por Sandra Cisneros desarrolla el punto de vista del personaje joven en su cuento "Once".

### Informativo

Determinará el significado de las palabras y frases específicas en el libro *Un Camino Corto Entre las Pirámides y el Mundo del Arte*, escrito por Phillip Isaacson.



## ¡Consejos Para Conversar Con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo (a) utilizando preguntas como las siguientes:



- ◇ ¿Está mi hijo leyendo al nivel de sexto grado? ¿Puede contestar preguntas relacionadas al texto independientemente?
- ◇ ¿Cómo va progresando mi hijo(a) en escritura? ¿Puede conectar su escritura a los temas de sus materias académicas?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



## ¿Cómo Pueden Ayudar Los Padres en Casa?

- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Anime a su hijo a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busquen libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas para motivar a su hijo(a) a leer.
- ◇ Proporciónele la oportunidad de escribir textos informativos sobre temas de su interés, utilizando tecnología para publicarlo con claridad y propósito.
- ◇ Anime a su hijo a desarrollar destrezas de comprensión auditiva y expresión oral al pedirle que resuma la información presentada, comente sobre ideas erróneas, o comunique instrucciones oralmente.
- ◇ Disponga de tiempo para conversar. Platique sobre eventos recientes, intereses compartidos, y aspiraciones educativas y profesionales para el futuro.
- ◇ Visite museos, zoológicos, teatros, sitios históricos, acuarios, y otros lugares educativos para desarrollar su conocimiento y vocabulario.

